



Support in attacco: verso la porta insieme

Forma caratteristica: Attaccare in modo deciso dopo la conquista del disco

ELEMENTO CHIAVE / ACCENTO

Attaccare, fare pressione verso la porta

GRUPPO TARGET E FASE

U9 (Fase F1/F2)

Quadro pedagogico e obiettivi

Descrizione dell'obiettivo

I bambini riconoscono l'importanza del support in attacco. Accompagnano il compagno in possesso del disco e lo sostengono offrendosi attivamente.

Teachingpoints

- Non appena il disco viene conquistato, tutti i bambini cercano la direzione verso la porta avversaria.
- I bambini si inseriscono attivamente nell'azione offensiva e non si nascondono.

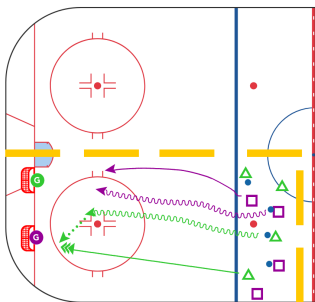
Domande di sviluppo

- Come puoi aiutare il tuo compagno in possesso del disco?
- Come devi posizionarti per poter ricevere un passaggio?

INTRODUZIONE (8 MIN.)

Cambio di lato lesto

Forma introduttiva



Forma di base

I bambini si muovono liberamente nella zona indicata e si passano il disco in base al colore. Al segnale, le coppie dello stesso colore partono in direzione della porta per un tiro.

Più facile

Ogni bambino ha un proprio disco e si dirige subito verso la porta.

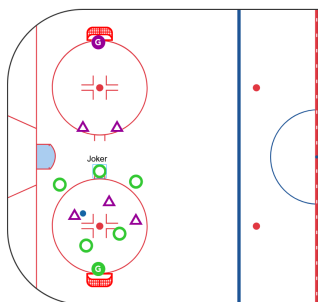
Più difficile

Un bambino avversario disturba gli attaccanti lungo il percorso verso la porta.

RITORNO ALLA CALMA (8 MIN.)

3 contro 2

Gioco finale



Forma di base

Le squadre giocano ciascuna nel proprio cerchio. Nel cerchio si crea un 3 contro 2. Non appena il disco viene conquistato dalla squadra difensiva o esce dal cerchio, i bambini jolly al centro possono essere serviti. I bambini attaccanti proseguono poi il gioco nell'altro cerchio, di nuovo 3 contro 2.

Più facile

I bambini difensivi possono solo spazzare con il bastone e restano fermi al loro posto.

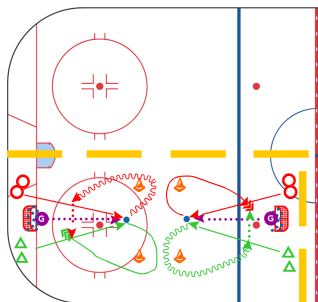
Più difficile

I bambini difensivi possono muoversi liberamente e conquistare attivamente il disco, costringendo gli attaccanti a concludere in modo più rapido e deciso.

PARTE PRINCIPALE (4 POSTI, 40 MIN.)

Uno, due, tiro

Posto 1



Forma di base

Il goalie gioca un disco al centro. Successivamente due bambini partono contemporaneamente. Il bambino più veloce prende il disco e lo porta attorno al cono in direzione della porta. Contemporaneamente il secondo bambino, senza disco, gira attorno al cono e raggiunge il più velocemente possibile la porta. Il bambino in possesso del disco effettua un passaggio al secondo bambino.

Più facile

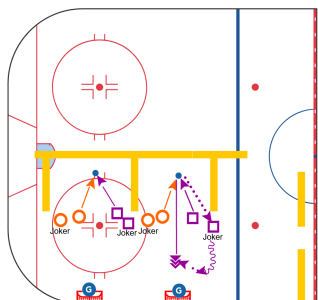
Uno dei due bambini parte già con il disco. L'altro bambino gira senza disco attorno al cono e fino alla porta.

Più difficile

Il passaggio deve essere giocato prima della linea rossa, così entrambi i bambini cercano il tiro insieme, a piena velocità.

Puck Battle

Posto 2



Forma di base

Due bambini partono contemporaneamente e si contendono il disco. Il bambino vincitore passa il disco al proprio compagno (jolly) e lo segue verso la porta per il tiro.

Più facile

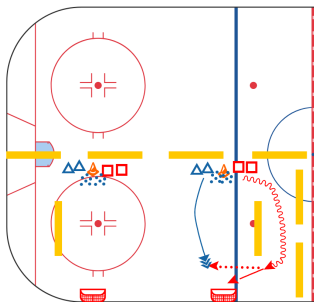
Un singolo bambino recupera il disco nella zona, lo passa al proprio compagno e lo segue verso la porta.

Più difficile

Un bambino supplementare difende attivamente la porta e cerca di intercettare il passaggio verso il jolly.

2 contro 0 con passaggio

Posto 3



Forma di base

Il bambino in possesso del disco pattina lungo la direzione di corsa, passando a sinistra del tobleroni. Il secondo bambino si dirige direttamente verso la porta per offrirsi. Il bambino in possesso del disco effettua il passaggio al compagno che sopraggiunge.

Più facile

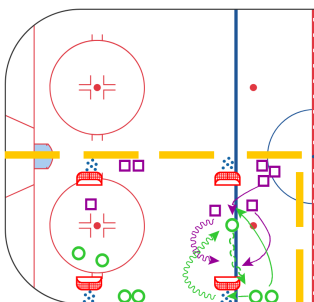
Il tobleroni viene posizionato più vicino alla linea di porta, così il percorso è più breve e il passaggio più facile da temporizzare.

Più difficile

Un bambino passivo e di disturbo si posiziona tra i due bambini e cerca di bloccare il passaggio con il bastone.

Gioco di transizione

Posto 4



Forma di base

Due bambini attaccanti giocano contro un bambino difensivo. Dopo il tiro, partono due nuovi bambini attaccanti. Il primo bambino attaccante gira dietro la porta, prende un disco, e insieme attaccano. Il bambino difensivo cerca di impedire agli attaccanti di raggiungere la propria porta.

Più facile

Il bambino difensivo resta fermo davanti alla porta e può solo spazzare con il bastone. In alternativa: tre bambini attaccanti giocano contro un bambino difensivo.

Più difficile

3 contro 2.

Questa pianificazione dell'allenamento è una bozza. I tuoi riscontri su contenuto, fattibilità e layout sono benvenuti. Contatta direttamente Emanuel Frei: emanuel.frei@sihf.ch