

Bandenpass geschickt einsetzen

Erscheinungsform: Gemeinsam in Puckbesitz bleiben und situationsangepasste Lösungen finden

SCHLÜSSELELEMENT / AKZENT

Bande als Anspieloption nutzen

ZIELGRUPPE & PHASE

U12 (Phase F2/F3)

Pädagogischer Rahmen & Zielsetzung

Zielbeschreibung

Die Kinder lernen, die Bande bewusst als zusätzliche Anspieloption einzusetzen.

Teachingpoints

- Die Kinder sollen die Bande bewusst als weitere Mitspielerin oder weiteren Mitspieler einbeziehen.
- Der Winkel zur angespielten Bande ist wichtig: Ist der Winkel eher flach, rutscht der Puck in einem flachen Winkel weiter. Bei einem eher steilen Winkel wird der Puck ebenfalls in einem steileren Winkel von der Bande zurückgespielt.

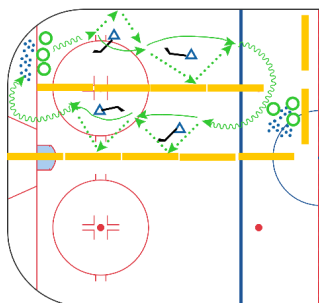
Entwicklungsfragen

- Welche Möglichkeiten bietet dir das Einbeziehen der Bande?
- Was ist der Vorteil eines Bandenpasses?
- Gibt es einen Unterschied zwischen den verschiedenen Banden (z. B. Toblerone)? Welchen?

EINSTIEG (8 MIN.)

Bandenpass

Einstiegsform



Basisform

Die Kinder versuchen mittels Bandenpass an den stehenden Kindern vorbeizukommen. Für jede erfolgreiche Durchfahrt erhalten die Kinder einen Punkt.

Erleichtern

Die Fänger und Fängerinnen stehen ohne Stock im Feld.

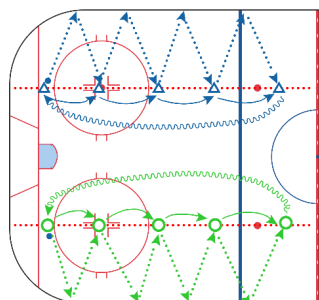
Erschweren

Die Fänger und Fängerinnen dürfen sich bewegen.

ABSCHLUSS (8 MIN.)

Bandenpass-Stafette

Abschlussspiel



Basisform

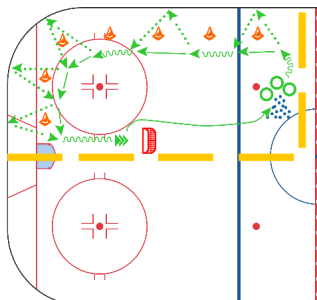
Zwei Teams spielen gegeneinander. Kind 1 spielt den Puck über die Bande zu Kind 2, Kind 2 zu Kind 3 und so weiter. Das passspielende Kind nimmt anschliessend den Platz des nächsten Kindes ein. Gewonnen hat das Team, bei dem alle Kinder zuerst wieder an ihrem ursprünglichen Platz sind.

Erleichtern

Die Distanz zur Bande wird verringert.

Erschweren

Die Kinder setzen auch den Backhandpass ein. Zudem werden Tobleronen als Banden verwendet.

Bandenpass 1
Posten 1

Basisform

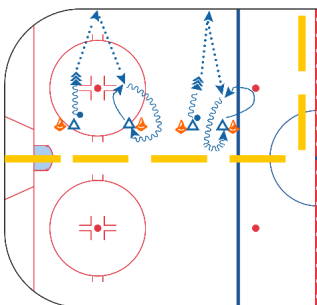
Die Kinder spielen jeweils zwischen den Hütchen den Puck an die Bande und nehmen ihn nach dem Hütchen wieder an. Die Distanz der Hütchen wird variiert, damit flachere und steilere Winkel entstehen.

Erleichtern

Die Distanz zur Bande wird verringert.

Erschweren

Die Distanz zur Bande wird vergrössert.

Bandenpass 2
Posten 2

Basisform

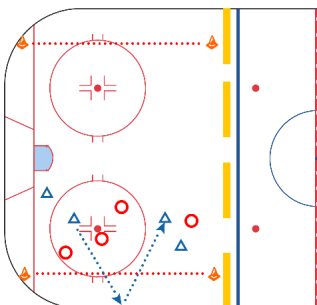
Zwei Kinder stehen nebeneinander vor den Pylonen. Das erste Kind passt den Puck kräftig an die Bande, sodass er beim nebenstehenden Kind ankommt. Die Winkel werden variiert – mal flacher, mal steiler.

Erleichtern

Die Distanz zwischen den Kindern und der Bande wird verkürzt.

Erschweren

Die Kinder führen den Pass auf der Backhandseite aus, vergrössern die Distanz zwischen sich und spielen in Bewegung, ohne Pylonen.

Tchoukball
Posten 3

Basisform

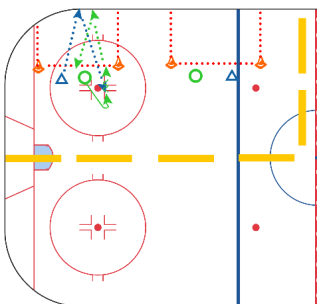
Zwei Teams spielen gegeneinander. Um ein Tor zu erzielen, muss das angreifende Team den Puck an die Bande auf der Seite des gegnerischen Teams passen. Anschliessend muss ein Kind des angreifenden Teams den Puck wieder unter Kontrolle bringen. Erst wenn beide Aktionen gelungen sind – Bandenpass und Kontrolle –, zählt das Tor.

Erleichtern

Die Abspielzone hat eine kürzere Distanz zur Bande.

Erschweren

Die Abspielzone hat eine grössere Distanz zur Bande, und ein Kind der verteidigenden Mannschaft versucht, den Bandenpass abzufangen.

Squash
Posten 4

Basisform

Zwei Kinder spielen mit dem Puck «Squash» zusammen. Das aufschlagende Kind passt den Puck an die Bande. Nimmt das zweite Kind den zurückkommenden Puck sauber an, darf es ihn ebenfalls an die Bande zurückspielen. Der Puck muss im Feld bleiben und stets ins Feld zurückgespielt werden.

Erleichtern

Die Kinder gehen näher an die Bande heran.

Erschweren

Das Feld wird vergrössert, und es wird eine Minimaldistanz zwischen Bande und Kindern eingeführt.

*Bei dieser Trainingsplanung handelt es sich um einen Entwurf. Wir sind dankbar für Rückmeldungen zu Inhalt, Umsetzbarkeit und Layout.
Meldet euch direkt bei Emanuel Frei: emanuel.frei@sihf.ch*