



Ricevere passaggi in movimento

Forma caratteristica: Rimanere tutti insieme in possesso del disco e trovare soluzioni adeguate alle situazioni

ELEMENTO CHIAVE / ACCENTO

Ricevere e offrirsi per i passaggi

GRUPPO TARGET E FASE

U12 (Fase F2/F3)

Quadro pedagogico e obiettivi

Descrizione dell'obiettivo

I bambini capiscono come offrirsi attivamente negli spazi liberi e scoprono come ricevere con successo i passaggi in quella posizione.

Teachingpoints

- Una buona comunicazione tra i bambini è fondamentale.
- Cercare lo spazio libero.
- Orientarsi su dove si trovano le compagne e i compagni di squadra.
- Orientarsi sulla posizione delle compagne e dei compagni di squadra prima di ricevere il disco, per poter agire più velocemente.

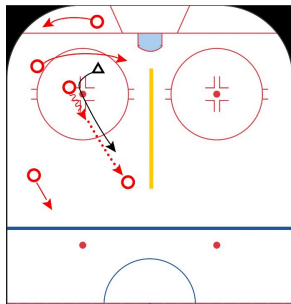
Domande di sviluppo

- Come riesci a liberarti da un'avversaria o un avversario?
- Cosa devi fare affinché le tue compagne e i tuoi compagni di squadra possano passarti il disco?
- Quando sei in possesso del disco, quale bambina o bambino serviresti? Perché?
- Quali possibilità hai per sapere sempre dove si trovano le tue compagne e i tuoi compagni di squadra?

INTRODUZIONE (8 MIN.)

Gioco di passaggi con il disco

Forma introduttiva



Forma di base

Un bambino è l'acchiappino e insegue altri cinque bambini. Questi si passano un disco. L'acchiappino può prendere solo il bambino in possesso del disco, toccandolo con la mano. Un bambino inseguito può quindi proteggersi passando il disco a un compagno davanti all'acchiappino.

Più facile

Disporre i bambini in cerchio, l'acchiappino insegue in cerchio.

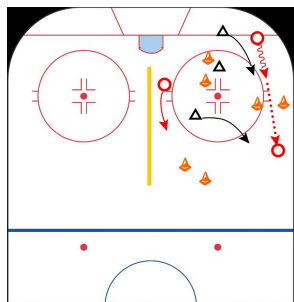
Più difficile

Utilizzare più acchiappini o più dischi; posizionare ostacoli sul campo.

RITORNO ALLA CALMA (8 MIN.)

Gioco delle porticine con passaggi

Gioco finale



Forma di base

Due squadre giocano una contro l'altra con un disco. Nella zona di gioco sono posizionate delle porticine di conchi. Se il bambino in possesso del disco riesce a fare un passaggio attraverso una porticina a un compagno di squadra, questo vale come un goal. I bambini in difesa cercano di riconquistare il disco o di occupare una porticina libera. Chi riesce a fare più passaggi-goal nel tempo stabilito?

Più facile

Utilizzare porticine più grandi.

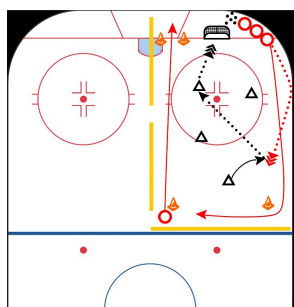
Più difficile

Stabilire i tipi di passaggio.

PARTE PRINCIPALE (4 POSTI, 40 MIN.)

Baseball

Posto 1



Forma di base

In un campo delimitato da quattro conchi, una squadra si trova all'interno del campo (squadra di campo), l'altra fuori (squadra dei corridori). Il primo bambino della squadra dei corridori lancia il disco nel campo di gioco e pattina da cono a cono per raccogliere punti corsa. La squadra di campo si passa rapidamente il disco e tira in porta. Quando il disco è in porta, il tempo per la raccolta dei punti corsa si ferma.

Più facile

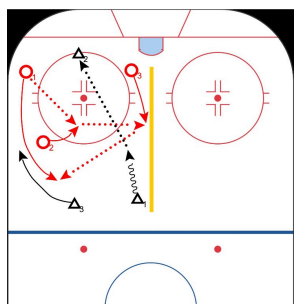
Effettuare tre passaggi, senza concludere a rete.

Più difficile

Ogni bambino deve toccare il disco prima del tiro.

Passaggi numerati

Posto 2



Forma di base

I bambini formano squadre da tre o quattro e si numerano. Ogni squadra ha un disco. I bambini pattinano liberamente nella zona stabilita e si passano il disco, rispettando la sequenza numerica.

Più facile

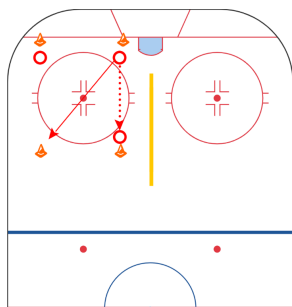
Eseguire da fermi.

Più difficile

Scambiare i dischi tra i gruppi; cambiare la sequenza; giocare con due dischi.

Con posto libero

Posto 3



Forma di base

Sul campo di gioco c'è un cono in più rispetto al numero di bambini presenti. I bambini si passano il disco. Dopo aver effettuato il passaggio, chi ha passato occupa il cono libero.

Più facile

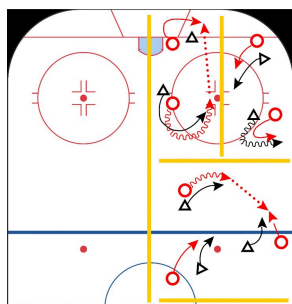
Stabilire la sequenza dei passaggi.

Più difficile

La squadra di campo aspetta compatta al centro del campo finché il disco non viene giocato nel campo dalla squadra dei corridori.

Palla scottante con il disco

Posto 4



Forma di base

I bambini formano squadre da due o tre e giocano 2:2 o 3:3 in un campo di gioco definito. Chi riesce a fare tre passaggi senza che i bambini avversari tocchino o conquistino il disco? Vince chi ottiene per primo tre punti.

Più facile

Utilizzare un campo più grande; impiegare un jolly per il bambino in possesso del disco.

Più difficile

Utilizzare un campo più piccolo; stabilire la sequenza dei passaggi; permettere solo passaggi in backhand.

Questa pianificazione dell'allenamento è una bozza. I tuoi riscontri su contenuto, fattibilità e layout sono benvenuti. Contatta direttamente Emanuel Frei: emanuel.frei@sihf.ch