



Jouer des passes en revers avec précision

Forme caractéristique: Rester en possession du puck et trouver des solutions adaptées à la situation

ÉLÉMENT CLÉ / ACCENT

Faire une passe

GROUPE CIBLE ET PHASE

U12 (Phase F3)

Cadre pédagogique et objectifs

Description de l'objectif

Les enfants apprennent à passer du côté du revers.

Teachingpoints

- Créer une pression sur la canne et adopter une position stable et centrée sur les patins.
- Balayer le puck, ne pas le frapper.
- Après la passe, poursuivre le mouvement de la canne vers l'avant en direction de la cible (Follow-through).

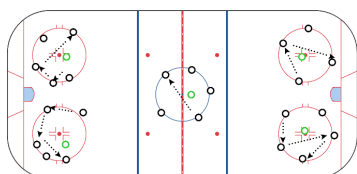
Questions de développement

- À quoi dois-tu particulièrement veiller lors d'une passe en revers ?
- Avec quelle partie de la palette joues-tu la passe ?

INTRODUCTION (8 MIN)

Le cochon au milieu – Revers

Forme d'introduction



Forme de base

Les enfants se répartissent sur un cercle d'engagement. L'enfant qui chasse essaie d'intercepter les passes au milieu. Il y a changement après une touche de puck ou après un temps défini.

Plus facile

Agrandir le cercle, respectivement la surface de jeu.

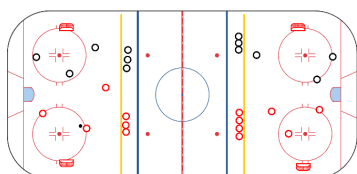
Plus difficile

Augmenter le nombre d'enfants qui chassent.

RETOUR AU CALME (8 MIN)

Jeu 3 contre 3 – seules les passes en revers sont autorisées

Jeu final



Forme de base

Jeu 3 contre 3. Les enfants ne peuvent se faire des passes que du côté du revers.

Plus facile

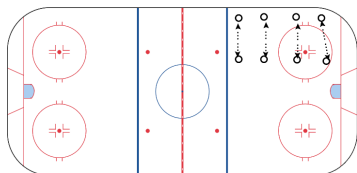
Les enfants sans puck doivent tenir leur canne à l'envers (accord entre l'attaque et la défense).

Plus difficile

Les passes doivent également être réceptionnées uniquement du côté du revers.

Passer à l'arrêt – Revers

Poste 1



Forme de base

Les enfants se font face l'un à côté de l'autre et se passent le puck de revers à revers.

Plus facile

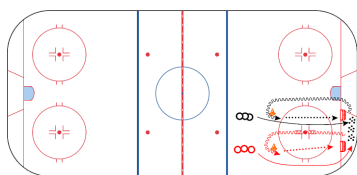
Les enfants se font des passes en revers, mais réceptionnent le puck du côté du coup droit.

Plus difficile

Augmenter la distance et jouer les passes en légère mise en mouvement.

Évacuer le puck avec une passe en revers vers le but

Poste 2



Forme de base

Les enfants patinent derrière le but, récupèrent un puck, contournent le pylône et jouent une passe en revers en direction du but. Quelle équipe a, à la fin, le plus de pucks rangés dans le but ?

Plus facile

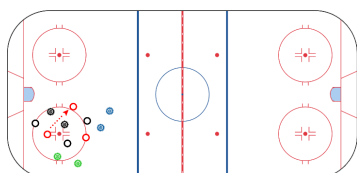
Jouer la passe vers le but à l'arrêt et réduire la distance au but.

Plus difficile

L'entraîneur-e se place dans la ligne de passe vers le but, ou la passe doit être jouée par-dessus un petit obstacle (p. ex. une canne posée sur la glace).

Jeu des petits buts (Revers)

Poste 3



Forme de base

Deux équipes s'affrontent et essaient de se faire des passes à travers les petits buts formés par des pneus (revers).

Plus facile

Utiliser des buts plus grands et agrandir la surface de jeu.

Plus difficile

Utiliser des buts plus petits et réduire la surface de jeu.

Carrousel de passes avec passe en revers

Poste 4



Forme de base

Les enfants démarrent dans le coin avec un puck, patinent et changent de côté vers le revers avant le pneu. Ils passent ensuite le puck au deuxième enfant, et ainsi de suite. Le dernier enfant de la chaîne conclut par un tir au but.

Plus facile

Jouer sans obstacles et effectuer les passes à l'arrêt.

Plus difficile

Augmenter la distance de passe et installer des obstacles plus larges.