



Dare un passaggio

Forma caratteristica: Rimanere tutti insieme in possesso del disco e trovare soluzioni adeguate alle situazioni

ELEMENTO CHIAVE / ACCENTO

Dare un passaggio

GRUPPO TARGET E FASE

U9 (Fase F2)

Quadro pedagogico e obiettivi

Descrizione dell'obiettivo

I bambini passano il disco con un movimento di spazzata in modo preciso a un compagno o una compagna di squadra.

Teachingpoints

- Dirigere regolarmente lo sguardo in avanti verso il compagno o la compagna di squadra.
- Non colpire il disco, ma condurlo con un movimento di spazzata.
- Il bastone rimane a contatto con il disco durante tutto il movimento.
- Dopo il passaggio o la conduzione del disco, seguire il disco con lo sguardo.
- Tirare e condurre il disco, non spingerlo né colpirlo.
- Mantenere una posizione di base stabile e bassa.
- Esercitare pressione sul bastone affinché il movimento resti controllato.
- Un buon movimento di spazzata è udibile – la pressione genera un chiaro rumore di sfregamento.
- Durante il movimento di spazzata il disco avanza leggermente in avanti.
- Il movimento avviene in modo fluido e controllato fino all'obiettivo.

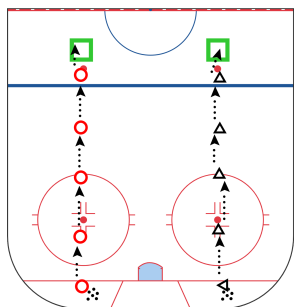
Domande di sviluppo

- Dove tieni le braccia per effettuare un buon passaggio?
- Come tieni il bastone, rispettivamente la paletta del bastone?
- È importante che tu tenga la testa alta mentre passi?

INTRODUZIONE (8 MIN.)

Trasporto d'acqua (macchina dei dischi)

Forma introduttiva



Forma di base

A seconda del numero di bambini vengono formati da due a quattro gruppi. Dietro la linea di fondo ogni gruppo ha diversi dischi. Sul lato opposto si trova un deposito di dischi delimitato da cerchi, coni o simili. I bambini si dispongono in fila tra la scorta di dischi e il deposito. Al segnale di partenza i dischi vengono trasportati fino al deposito tramite passaggi da bambino a bambino. L'obiettivo è portare il maggior numero possibile di dischi nel deposito.

Storia: nelle vicinanze c'è un incendio. I pompieri devono trasportare acqua fino al luogo dell'incendio. I dischi rappresentano i secchi d'acqua, che devono essere passati il più velocemente possibile.

Più facile

Distanza più corta. I bambini stanno più vicini tra loro.

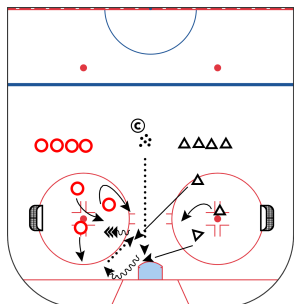
Più difficile

Distanza maggiore. Inserire ostacoli. Passare in movimento.

RITORNO ALLA CALMA (8 MIN.)

Partitella con passaggio

Gioco finale



Forma di base

Giocare 3:3 su un campo piccolo. Prima di poter segnare un goal deve essere giocato un passaggio. Solo dopo un passaggio riuscito è consentito il tiro in porta.

Più facile

Davanti alla porta si trova un bambino fisso a disposizione per il passaggio. Questo bambino non può essere attaccato oppure può esserlo solo in modo limitato.

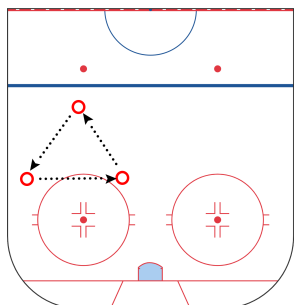
Più difficile

Non è consentito portare il disco pattinando. Il gioco avviene esclusivamente tramite passaggi.

PARTE PRINCIPALE (4 POSTI, 40 MIN.)

Triangolo di passaggi

Posto 1



Forma di base

I bambini stanno sempre in gruppi di tre e si passano il disco a formare un triangolo.

Più facile

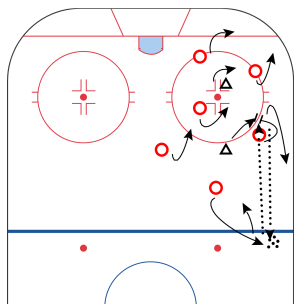
Stare più vicini tra loro.

Più difficile

Stare più distanti tra loro e restare in movimento (i bambini pattinano in giro nel terzo). Eventualmente inserire una challenge: quale squadra riesce per prima a effettuare dieci passaggi senza perdere il disco? La trainerina o il trainer disturba in modo mirato chiudendo in modo esagerato una linea di passaggio con il bastone.

Acchiapparella con passaggio

Posto 2



Forma di base

Uno o due bambini vengono contrassegnati come acchiappatori, gli altri pattinano liberamente nel terzo. Fuori dal terzo si trova un deposito di dischi. Se un bambino viene preso, può essere liberato tramite un passaggio dall'esterno. I bambini che danno e ricevono il passaggio non possono essere attaccati.

Più facile

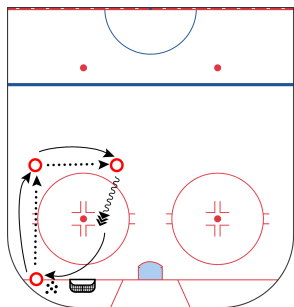
Un bambino preso può liberarsi da solo effettuando tre passaggi puliti contro la balaustra.

Più difficile

I bambini che passano possono essere attaccati, e il disco può essere intercettato. Se ciò accade, il bambino stesso viene preso.

Percorso di passaggi

Posto 3



Forma di base

I bambini si dispongono in tre o quattro posizioni. Dietro la linea di fondo si trova un deposito di dischi. Il bambino 1 parte con un disco e passa al bambino 2. Successivamente si sposta alla posizione del bambino 2. Il bambino 2 passa il disco al bambino 3 e si sposta alla sua posizione. L'esercizio continua così finché l'ultimo bambino esegue la conclusione in porta.

Più facile

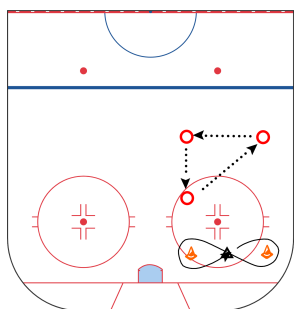
Distanze di passaggio più corte. Più bambini e quindi più stazioni di passaggio.

Più difficile

Distanze di passaggio maggiori. La trainerina o il trainer disturba.

Passaggio a otto

Posto 4



Forma di base

I bambini vengono suddivisi in due gruppi. Il gruppo 1 si dispone a triangolo o a quadrato e si passa il disco. Il gruppo 2 si dispone presso i coni segnati. Al segnale di partenza il gruppo 1 inizia a passarsi il disco, mentre il gruppo 2 percorre l'otto prestabilito una o due volte. Si conta quanti passaggi riusciti riesce a effettuare il gruppo 1 in questo tempo. In seguito i ruoli vengono invertiti. Vince alla fine la squadra con il maggior numero di passaggi riusciti.

Più facile

Il gruppo 1 forma coppie e si passa il disco solo reciprocamente.

Più difficile

Consentire solo passaggi di backhand. Distanze maggiori tra i bambini. Impiegare un bambino disturbatore.

Questa pianificazione dell'allenamento è una bozza. I tuoi riscontri su contenuto, fattibilità e layout sono benvenuti. Contatta direttamente Emanuel Frei: emanuel.frei@sihf.ch