

ÉLÉMENT CLÉ / ACCENT
Passe
GROUPE CIBLE ET PHASE
U9 (Phase F2)

Cadre pédagogique et objectifs

Description de l'objectif

Les enfants passent le puck avec précision à une coéquipière ou un coéquipier grâce à un mouvement de balayage.

Teachingpoints

- Regarder régulièrement vers l'avant, en direction de la coéquipière ou du coéquipier.
- Ne pas frapper le puck, mais le guider par un mouvement de balayage.
- La canne reste en contact avec le puck pendant tout le mouvement.
- Après la passe ou la conduite du puck, suivre celui-ci du regard.
- Tirer et guider le puck, sans le pousser ni le frapper.
- Veiller à une position de base stable et basse.
- Exercer une pression sur la canne afin que le mouvement reste contrôlé.
- Un bon mouvement de balayage est audible – la pression exercée produit un net bruit de frottement.
- Pendant le mouvement de balayage, le puck avance légèrement.
- Le mouvement se déroule de manière fluide et contrôlée jusqu'à la cible.

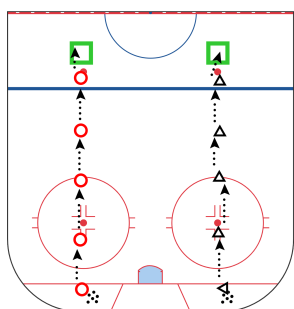
Questions de développement

- Où places-tu tes bras pour effectuer une bonne passe ?
- Comment tiens-tu ta canne, respectivement la palette ?
- Est-il important de garder la tête haute pendant la passe ?

INTRODUCTION (8 MIN)

Transport d'eau (machine à pucks)

Forme d'introduction


Forme de base

Selon le nombre d'enfants, on forme deux à quatre groupes. Derrière la ligne de but, chaque groupe dispose de plusieurs pucks. De l'autre côté se trouve un dépôt de pucks marqué à l'aide de pneus, de plots ou d'objets similaires. Les enfants se placent en file entre la réserve de pucks et le dépôt. Au signal de départ, les pucks sont transportés jusqu'au dépôt par des passes d'enfant en enfant. L'objectif est d'acheminer le plus grand nombre possible de pucks jusqu'au dépôt.

Histoire : un incendie se déclare à proximité. Les pompiers doivent transporter de l'eau jusqu'au foyer. Les pucks représentent les seaux d'eau, qu'il faut faire circuler le plus rapidement possible.

Plus facile

Distance plus courte. Les enfants se tiennent plus près les uns des autres.

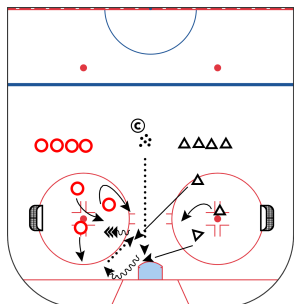
Plus difficile

Distance plus grande. Intégrer des obstacles. Passer en mouvement.

RETOUR AU CALME (8 MIN)

Petit match avec passe

Jeu final



Forme de base

Jouer un 3:3 sur un petit terrain. Avant de pouvoir marquer un but, une passe doit être effectuée. Le tir au but n'est autorisé qu'après une passe réussie.

Plus facile

Un enfant se tient de manière fixe devant le but, disponible pour recevoir le puck. Il ne peut pas être attaqué, ou seulement de manière limitée.

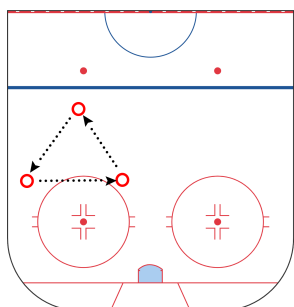
Plus difficile

Il est interdit de courir avec le puck. Le jeu se déroule exclusivement par passes.

PARTIE PRINCIPALE (4 POSTES, 40 MIN)

Triangle de passes

Poste 1



Forme de base

Les enfants se placent toujours par trois et se font des passes en triangle.

Plus facile

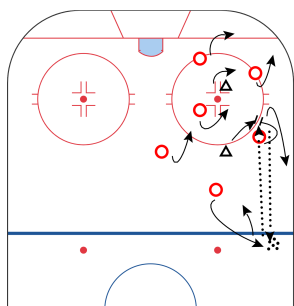
Se tenir plus rapprochés.

Plus difficile

Se tenir plus éloignés les uns des autres et rester en mouvement (les enfants patinent en cercle dans le tiers de la patinoire). Éventuellement intégrer un défi : quelle équipe réussit le plus rapidement dix passes sans perdre le puck ? L'entraîneur-e perturbe délibérément le jeu en fermant de manière exagérée une ligne de passe avec sa canne.

Chat perché aux passes

Poste 2



Forme de base

Un ou deux enfants sont désignés comme chasseurs/chasseuses, les autres patinent librement dans le tiers de la patinoire. À l'extérieur du tiers se trouve un dépôt de pucks. Lorsqu'un enfant est attrapé, il/elle peut être libéré par une passe venant de l'extérieur. Les enfants qui donnent ou reçoivent la passe ne peuvent pas être attaqués durant celle-ci.

Plus facile

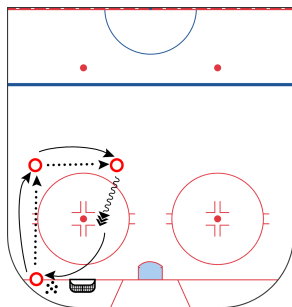
Un enfant attrapé peut se libérer lui-même/elle-même en jouant trois passes propres contre la bande.

Plus difficile

Les enfants effectuant une passe peuvent être attaqués, et le puck peut être intercepté. Si cela se produit, l'enfant devient lui-même/elle-même chasseur/chasseuse.

Course de passes

Poste 3



Forme de base

Les enfants se placent à trois ou quatre positions. Derrière la ligne de but se trouve un dépôt de pucks. L'enfant 1 démarre avec un puck et effectue une passe vers l'enfant 2. Il/elle se déplace ensuite à la position de l'enfant 2. L'enfant 2 passe le puck à l'enfant 3 et se déplace à sa position. L'exercice se poursuit ainsi jusqu'à ce que le/la dernier-ère enfant conclue par un tir au but.

Plus facile

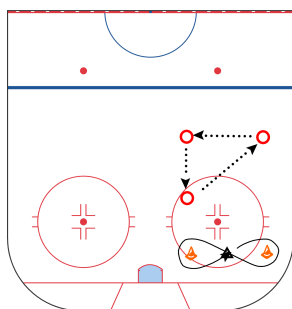
Distances de passe plus courtes. Davantage d'enfants et donc davantage de postes de passe.

Plus difficile

Distances de passe plus grandes. L'entraîneur-e perturbe le jeu.

Passe en huit

Poste 4



Forme de base

Les enfants sont répartis en deux groupes. Le groupe 1 se place en triangle ou en carré et se fait des passes. Le groupe 2 se place au niveau des plots marqués. Au signal de départ, le groupe 1 commence à se passer le puck pendant que le groupe 2 effectue un ou deux tours du huit défini. On compte le nombre de passes réussies que le groupe 1 parvient à réaliser pendant ce temps. Les rôles sont ensuite inversés. L'équipe ayant réussi le plus de passes remporte l'exercice.

Plus facile

Le groupe 1 forme des paires et se fait des passes uniquement entre elles.

Plus difficile

N'autoriser que les passes en revers. Distances plus grandes entre les enfants. Faire intervenir un enfant perturbateur.

Cette planification d'entraînement est un projet. Tes retours sur le contenu, la faisabilité et la mise en page sont les bienvenus. Contacte directement Emanuel Frei : emanuel.frei@sihf.ch