

Körperkontakt im Zweikampf

Erscheinungsform: Geschickt und fair Zweikämpfe bestreiten

SCHLÜSSELEMENT / AKZENT

Körperkontakt

ZIELGRUPPE & PHASE

U9 (Phase F1)

Pädagogischer Rahmen & Zielsetzung

Zielbeschreibung

Die Kinder machen erste Erfahrungen mit Körperkontakt und Berührungen im Zweikampf. Sie sind in der Lage, negative Emotionen zu kontrollieren, und begegnen dabei dem Gegner sowie der eigenen Mannschaft stets fair und mit Respekt.

Teachingpoints

- Stock auf dem Eis halten
- Stick to Puck einsetzen
- Abdrängen erlaubt, Checken nicht erlaubt

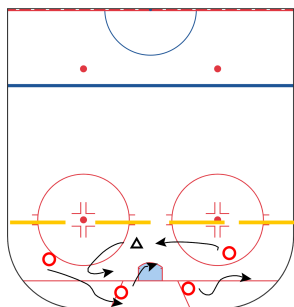
Entwicklungsfragen

- Wie setzt du deinen Körper korrekt ein, um den Puck zu gewinnen?
- Wie schaffst du es, mit deinem Körper den Puck zu schützen?
- Was hilft dir, nicht wütend zu werden, wenn du immer wieder den Puck verlierst?

EINSTIEG (8 MIN.)

Kleinfeldfangis

Einstiegsform



Basisform

Fangis auf verkleinertem Feld in Bandennähe. Es wird mit einem Ball oder Würfel gespielt. Wer gefangen wird (mit dem Ball berührt, nicht getroffen durch Wurf), erhält den Ball und wird selbst zum Fänger.

Erleichtern

Die Anzahl Fänger erhöhen.

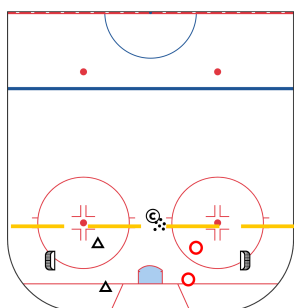
Erschweren

Das Feld vergrössern, sodass es schwieriger wird, in Körperkontakt zu kommen.

ABSCHLUSS (8 MIN.)

2:2 kleines Feld

Abschlussspiel



Basisform

2:2 auf kleinem Feld mit viel Körperkontakt.

Erleichtern

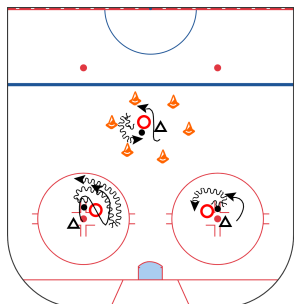
Die Tore weiter auseinanderstellen.

Erschweren

Nur auf ein Tor spielen.

Puck schützen

Posten 1



Basisform

1:1 in den Bullykreisen. Das puckführende Kind versucht, mit dem Körper den Puck zu schützen und ihn als Schild einzusetzen. Die Shifts dauern jeweils rund 30 Sekunden.

Erleichtern

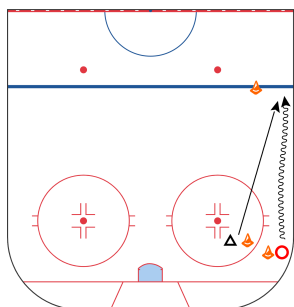
Das gegnerische Kind hat den Stock umgedreht.

Erschweren

Mit Pylonen ein kleines Viereck aufstellen; das Kind muss während 30 Sekunden den Puck darin mit dem Körper schützen.

Garagentor schliessen

Posten 2



Basisform

1:1-Rennen. Kind A versucht, an der Bande entlang die blaue Linie zu erreichen. Kind B versucht, das «Tor zu schliessen», indem es Kind A an der Bande abdrängt. Checks sind nicht erlaubt.

Erleichtern

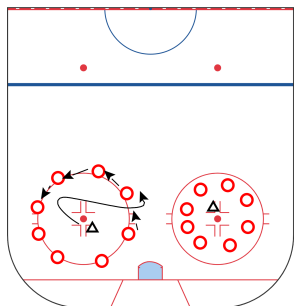
Kind B erhält einen Vorsprung.

Erschweren

Kind A darf auch in die Mitte ziehen.

Gefängniswärter

Posten 3



Basisform

Die Wärter versuchen, den Dieb im Gefängnis zu halten. Ohne Stöcke setzen sie ihren Körper ein, um die Lücken zu schliessen. Der Dieb versucht auszubrechen. Checks sind nicht erlaubt.

Erleichtern

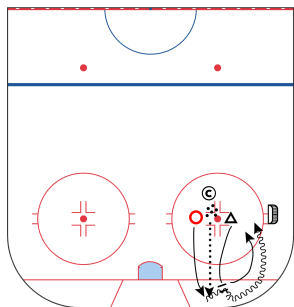
Mehrere Diebe, weniger Wärter.

Erschweren

Den Kreis verkleinern und die Lücken enger schliessen.

Druck von hinten

Posten 4



Basisform

1:1. Die Trainerin oder der Trainer wirft den Puck an die Bande. Kind A holt diesen und wird von Kind B verfolgt. Kind B versucht, Kind A den Weg zum Tor abzuschneiden. In Bandennähe wird abgebremst, sobald der Rücken des gegnerischen Kindes erkannt wird («Ich bremsse, wenn ich das Kind mit dem Rücken zu mir in Bandennähe sehe»).

Erleichtern

Den Abstand zwischen den startenden Kindern vergrössern und den Weg zum Tor breiter machen.

Erschweren

Die Kinder näher zusammen starten lassen.