

Torschuss-Vielfalt

Erscheinungsform: Situationsangepasst und variantenreich Tore erzielen

SCHLÜSSELEMENT / AKZENT

Schiessen

ZIELGRUPPE & PHASE

U9 (Phase F2/F3)

Pädagogischer Rahmen & Zielsetzung

Zielbeschreibung

Die Kinder zielen beim Torschuss bewusst in eine Lücke, zeigen dem Puck mit dem Stock die Schussrichtung an und richten ihren Blick beim Abschluss aufs Tor. Sie können sowohl Forehand als auch Backhand schießen und verstehen, dass der Puck mit einer Wischbewegung nach vorne gebracht wird.

Teachingpoints

- Blick aufs Tor
- Stockhaltung
- Stabile Körperhaltung
- Wischbewegung
- Folgeaktion nach dem Schuss
- Torerfolg suchen

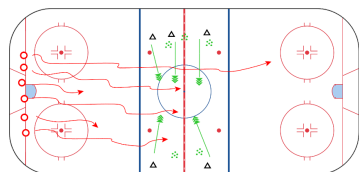
Entwicklungsfragen

- Wie schaffst du es, dass dein Schuss stark und präzise ist?
- Was machst du, nachdem du geschossen hast?

EINSTIEG (8 MIN.)

Der letzte Hase

Einstiegsform



Basisform

Die Kinder (Hasen) starten von der Grundlinie und versuchen, auf die andere Seite der Wiese zu gelangen. Die Jäger schießen mit Tennisbällen auf die Hasen. Wird ein Hase getroffen, wird er ebenfalls zum Jäger.

Erleichtern

Schussdistanz verringern.

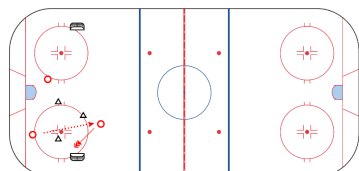
Erschweren

Schussdistanz vergrössern; nur mit Backhand schießen.

ABSCHLUSS (8 MIN.)

Jeder Schuss zählt

Abschlussspiel



Basisform

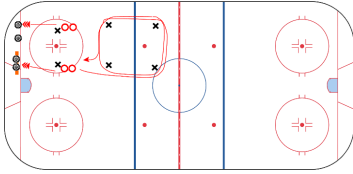
Zwei Teams spielen 3 gegen 3. Ein Torschuss zählt einen Punkt, ein Tor zählt zwei Punkte, ein Direktschuss zählt drei Punkte. Die Trainerin oder der Trainer zählt die Punkte.

Erleichtern

Grössere Tore verwenden oder die Distanz zum Tor verringern, damit mehr Kinder einen Torerfolg erzielen.

Erschweren

Nur Backhand-Schüsse zählen als Punkte.

Biathlon
Posten 1

Basisform

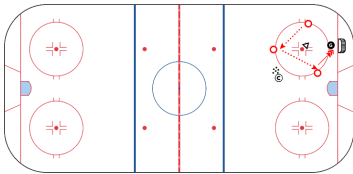
Die Kinder führen aus dem Stand drei Schüsse durch. Ziel ist es, mindestens zwei von drei Schüssen zu treffen. Ein Treffer bedeutet zwei „Strafrunden“, zwei Treffer bedeuten eine „Strafrunde“, drei Treffer bedeuten keine „Strafrunde“. Die Trainerin oder der Trainer korrigiert die Schusstechnik.

Erleichtern

Als Passbewegung ausführen.

Erschweren

Einen erhöht positionierten Reifen treffen; Backhand-Schuss.

3 vs. 1 Quick Shot
Posten 2

Basisform

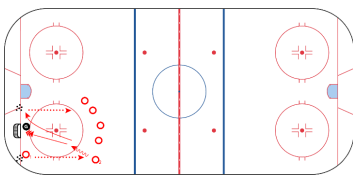
Wer schießt von fünf Pucks mehr Tore? Drei Kinder passen sich den Puck zu (vorgegebene Mindestanzahl an Pässen, z. B. drei), danach erfolgt ein Quick Shot. Das einzelne verteidigende Kind versucht, den Puck zu berühren. Gelingt dies, erhält es sofort einen neuen Puck von der Trainerin oder vom Trainer und führt danach selbst einen Quick Shot aus.

Erleichtern

Die geforderte Mindestanzahl an Pässen reduzieren oder den Verteidiger erst nach einer verzögerten Startfreigabe eingreifen lassen.

Erschweren

Direktschüsse; Backhand.

Halbmond mit Pass
Posten 3

Basisform

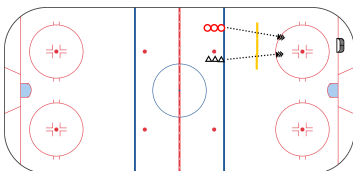
Die Kinder stehen im Halbkreis. Wer geschossen hat, holt einen neuen Puck und passt diesen zum nächsten Kind.

Erleichtern

Schuss aus dem Stand.

Erschweren

Backhand-Schuss; der Passgeber übt zusätzlich Druck auf das schießende Kind aus.

Jäger trifft
Posten 4

Basisform

Welches Team trifft am schnellsten zehnmal das Tor?

Erleichtern

Geringere Distanz zum Tor oder ohne über ein Hindernis zu schießen.

Erschweren

Nur Backhand-Schüsse; kleineres Tor treffen; grössere Distanz.

*Bei dieser Trainingsplanung handelt es sich um einen Entwurf. Wir sind dankbar für Rückmeldungen zu Inhalt, Umsetzbarkeit und Layout.
Meldet euch direkt bei Emanuel Frei: emanuel.frei@sihf.ch*